

保護者等からの 放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)



公表: 今和 5年 12月 15日 事業所名: 放課後サポートクラブえがお 保護者等数(児童数): 12名 回答数: 11 割合 91.6%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
	1	子どもの活動等のスペースが十 分に確保されていますか	9	2				小学生、中高生の部屋を分けたり活動に応じて部屋を分ける等の対応をしています。
環境·体制整備	2	職員の配置数や専門性は適切で すか	8	3				国で定められている基準より 多い人数の職員配置をしてい ます。
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手 すりの設置等バリアフリー化の 配慮が適切ですか	9	2				玄関ポーチ、ホール、トイレ に手すりを備え付け、床の段 差も少なくしています。
適	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されていますか	10	1				子どもと保護者の方のニーズ に合わせた計画を作成し日々 の支援に努めています。
適切な支援の提供	(5)	<u>活動プログラム *2</u> が固定化しないよう工夫されていますか	10	1				児童の特性に合わせたプログ ラムを個別または、少人数の グループで行っています。
	6	放課後児童クラブや児童館との 交流や、障がいのない子どもと活 動する機会がありますか	6	3	2			ご希望によって、検討してい きます。
	7	支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明がなされています か	10	1				ご契約の時に重要事項説明書 を通じて説明させていただい ています。
保護者	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていますか	10	1		R	3	子どもの発達状況や、課題について日々のミーティングの際に話し合い、共通理解に繋げています。
保護者への説明等	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか	9	2				保護者の方から面談等のご希 望があれば、事業所内相談等 にて対応しています。

200				どちらとも		わから		
		チェック項目	はい	いえない	いいえ	ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
	10	保護者同士の連携が支援されていますか	3	5	3		他の保護者が分からない。	現在の所、保護者会はありませんが、ご希望によっては検討していきます。
	11)	子どもや保護者からの苦情が あった場合の対応についての体 制が整っていることを説明され ていますか	6	5				ご契約の時に重要事項説明書を通じて説明させていただいています。苦情申し出窓口を設置し、苦情があれば迅速に対応できるようにしています。
	12)	子どもや保護者からの苦情に迅 速かつ適切に対応していますか	9	2				日頃、送迎時やメールなどで 日々の様子を伝え情報共有す るよう努めています。
	(13)	子どもや保護者との意思や情報が伝えやすいように配慮がなされていますか	9	2				子どもには絵カードやスケジュールカード等を用いて伝えています。保護者の方に直接お伝えすることが難しい時は、電話またはメールにてお伝えしています。
	14)	定期的におたよりやホームページ等で、活動内容や行事予定などを子どもや保護者に対してお知らせしていますか	9	2			えがお新聞は配布 されないのでしょ うか?	児童数が増え、業務が多くなったため、現在休止中です。
	15)	個人情報に十分注意しています か	9	2				契約時に個人情報の取扱いに ついて保護者の方に十分に説 明を行い、事業所としても守 秘義務の厳守を徹底していま す。
非常時等の対応	16	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル があることを知っていますか	9	1	1			必要なマニュアルを策定して 定期的に研修を行い、もしも の場合に備えています。
	17)	非常災害の発生に備え、定期的に 避難、救出、その他必要な訓練が 行われていますか	9	2				防災年間計画に沿って訓練を 実施しています。
満足度	18	子どもは通所を楽しみにしてい ますか	8	2	1	2	8	子どもが楽しく通えるよう 日々の療育に努めていきます。
	19	事業所の支援に満足していますか	11				先生の顔と名前が 覚えられないの で、子どもも「名 札を付けてほしい な。」と話していま した。	名札については、検討していきます。 今後も、子どもや保護者の方の気持ちに寄り添いながら、 子どもが療育を通して成長できるよう、支援していきます。

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全<mark>般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生</mark> 活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。 *2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。