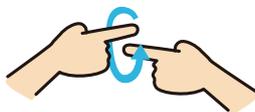


手話を学ぼう



講師の先生をお招きして、「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」「ありがとう」「ごめんなさい」の5つの手話を教えていただきました。講師の先生から「『こんにちは』の手話は時計の針を示していて、お昼の12時は時計の針が真上に二本重なることから『こんにちは』の手話になります。」と教えていただき、子どもたちは驚き先生の話に関心していました。子どもたちからは「『おはよう』『こんにちは』『こんばんは』の手話は、じゃんけんみたいだね」と、じゃんけんのグー、チョキ、パーになることに気づき発表されていました。次回の「手話を学ぼう」では自分の名前を覚えてほしいと子どもたちから講師の先生へリクエストされました。



①講師の先生と一緒に「ありがとう。」の手話をしている所です。



②耳の不自由な人とのコミュニケーション方法について、手の平に文字を書いて相手に伝える方法もあることを教えていただきました。

みんなも手話をやってみよう



えがおの現在の空き状況

月	火	水	木	金
○	○	○	○	○
ご利用できます	ご利用できます	ご利用できます	ご利用できます	ご利用できます

※送迎は計画上可能な範囲での実施となりますので、下記までお問い合わせください。

TEL : 0853-77-6063

葉っぱランタン作りチャレンジ



イチヨウ、紅葉などの落ち葉を使って「お花」「空を飛ぶもの」など自分でお題を決めて作られていました。落ち葉を手に取り「これは花びらにする。」「イチヨウを2つ合わせたら、蝶に見えるよ!」など、形作りを楽しんでおられました。ポンドを使ってトレーシングペーパーを貼り合わせるところが難しく、スタッフに貼り方のコツを聞きながら最後まで作ることができました。

11月の活動報告



どうしようかな・・・

かわいく
なってきた♡

①様々な落ち葉を組み合わせ、自分の作りたい形をイメージし配置を考えている所です。どんな形ができるか楽しみです。

②ハサミで落ち葉を切り、自分の作りたい形を作っていきます。細かい作業ですが、とても丁寧に作ることができました。



③葉っぱランタンの完成です！幻想的な光が灯り、子どもたちから「きれい!」と歓声が上がっていました。

買い物へ行こう



プリンアラモードに使うフルーツをスーパーへ買いに行きました。子どもたちで役割（レジでお金を支払う人、電卓で計算する人、カートを押す人等）を話し合い、それぞれの役割に責任を持って取り組みました。買い物リストを見て商品を探し、お金の計算を電卓でしながら買い物をしました。リストにないフルーツを選ぼうとされる友だちもいましたが、「リストにないよ。」と他の友だちに言われ我慢することができました。



ちゃんと
足りるかな・・・

①「サクランボを買いたいけど買えるかな?」と電卓を使って金額を確認しておられる所です。



がんばれ〜!

②レジ会計では、友だちと協力してお金を支払いました。小銭を探すのに時間がかかりましたが、ちょうどの金額を支払うことができました。



おいしい♡!

③購入したフルーツを、お皿に盛り付けてプリンアラモードの完成です。みんなで美味しくいただきました。

卓球をしよう

えがおでは、卓球をしながら体力づくりをしています。ラケットに球をあてるのが難しかった子どもたちも、今ではラリーを楽しんでいます。「バックハンドで打てるようになったよ。」「ラリーが20回出来たよ!」と練習をするたびに、うれしい気持ちを教えてくれます。



こうすると
やりやすいよ!

こうかな?

①卓球が得意なお友だちから、ラケットの打ち方を教わっている様子です。



②お友だちに教えてもらったラケットの打ち方で挑戦!「慣れないから難しい!」と言いながらも、上手になりたいと一生懸命頑張る子どもたちです。

12月の活動プログラム

日	月	火	水	木	金	土
			1 12月のカレンダーを作ろう スタッフと一緒にカレンダーの日付をクレヨンで書いたり、カレンダーにあるクリスマスツリーの塗り絵をします。 12月のカレンダーを作ろう カレンダーに日付や(終業式・冬休み)等の予定を書いたり、カレンダーにあるクリスマスツリーのぬり絵をします。 パソコンスキルトレーニング 12月のカレンダーをWordで作成します。日付入力の際に画像の挿入をスタッフと一緒にします。	2 コグトレ 違いを見つけるトレーニング (違いはどこ?)をします。2枚の絵を見て違うところを3つ見つけます。見つからない時はスタッフが気づきに驚がる声かけをします。 コグトレ 同じ絵を見つけるトレーニング (同じ絵はどこ?)をします。8つの絵の中から同じ絵を2枚見つけます。見つからない時はスタッフが気づきに驚がる声かけをします。 コミュニケーションプログラム (人の話を聞くコツ)についてみんなで考えます。(聞く時のポイント)を確認してから場面を想定して実際にスタッフと一緒にロールプレイをします。	3 宝さがしをしよう スタッフが隠した宝物をみんなで探します。ルールを守って楽しく取り組みます。 買い物をしよう 予算内でおやつを買う練習をします。計算の苦手な子どもたちは電卓を使って計算します。 実践プログラム お金の扱い方 店員役・お客様役に分かれて(注文・レジ会計時)のロールプレイをします。	4
5	6 ドミノをしよう みんなで力を合わせてドミノを並べます。途中でドミノが倒れても仲良く取り組めるようスタッフが声かけをします。 コグトレ 危険なことを察知するトレーニング イラストを見ながら危険だと思う所へ印をつけます。危ないと思った理由も書きます。 お楽しみ会の企画 12月27日のお楽しみ会で何をするか話し合いをして決めます。	7 避難訓練(不審者対応) スタッフが紙芝居を読み聞かせて、不審者に出会った時にどのような行動をすればいいのか、また避難の仕方について確認します。 避難訓練(不審者対応) スタッフが紙芝居を読み聞かせて、不審者に出会った時にどのような行動をすればいいのか、また避難の仕方について確認します。 避難訓練(不審者対応) 不審者に出会った時にどのような行動をすればいいのか、また避難の仕方について確認します。他にも不審者の特徴を知らせることの必要性をスタッフが分かりやすく伝えます。	8 気持ちの伝え方 知っている人であった時、どのようにあいさつをするか場面別に考えます。また、昨日は誰にどんなあいさつをしたのかを思い出して書き、みんなで発表し合います。 食育(クッキング) みんなで育てた茎ブロッコリーを収穫して、おいしい野菜スープを作ります。 就労活動プログラム 職業適性検査 パソコンを使って職業適性検査をします。将来働いてみたい職業について考えます。	9 ビーズの紐通しをしよう 用意されたビーズを紐に通します。スタッフと一緒に見本を見ながら見本と同じ色のビーズを通していきます。 カードゲームをしよう 中学生・高校生と一緒にUNOをします。ゲームのルールを守って、楽しく取り組みます。 カードゲームをしよう 小学校高学年と一緒にUNOをします。ゲームのルールを守って、楽しく取り組みます。分からない小学生がいた時は、小学生に声をかけて教えます。	10 クリスマスリースを作ろう スタッフと一緒に羊毛フェルトを使ってクリスマスリースを作ります。リボンでちょうちよ結びができるように、スタッフが手本を見せながら一緒に練習をします。 クリスマスリースを作ろう 手順書を見ながらクリスマスリースを作ります。リボンでちょうちよ結びの練習をします。分からない時はスタッフに聞きます。 クリスマスリースを作ろう 手順書を見ながらクリスマスリースを作りながらクリスマスリースの結び方を練習をします。小学生が困っている時は、小学生に声をかけて教えます。	11
12	13 年賀状を出そう 年賀状に寅の絵を書いてご家族へ送ります。 年賀状を出そう 新年の抱負などを年賀状に書いてご家族へ送ります。 年賀状を出そう 新年の抱負などを年賀状に筆字で書いてご家族へ送ります。	14 コグトレ 体をうまく使うトレーニング コグトレ棒を使ってコグトレ体操をします。 コグトレ 体をうまく使うトレーニング コグトレ棒を使ってコグトレ体操をします。友だちと向き合いお互いのコグトレ棒を投げてキャッチし合います。 コミュニケーションプログラム きっかけ言葉を上手に使えるように、学校の先生へプリントを提出に行くことを想定して、どのように話しかけるといいか考えます。	15 長い順に並べよう いろいろな長さの積み木をスタッフと一緒に背比べをしながら、長い順に並べていきます。 パソコンスキルトレーニング 子どもたちが好きな絵本の好きなページを選びます。ローマ字表を見ながらWordでタイピング練習をします。 パソコンスキルトレーニング アプリを使い、ゲーム感覚でタイピング練習をします。P検(パソコン検定)レベル判定付きで目標をもって取り組みます。	16 伝言ゲームをしよう 動物名が入った短い文章を最後の人まで伝える伝言ゲームをします。 コミュニケーションプログラム だれかと友だちになりたい時のきっかけ言葉をスタッフと一緒に考えます。またルールから初めて会う人への印象の大切さを子どもたちへ伝えます。 実践プログラム お菓子の袋詰め 指示書を見ながら指定されたお菓子を袋に詰め、袋をとじます。	17 ごみの分別をしよう ごみの分別をスタッフと一緒にします。 ごみの分別をしよう ごみ箱に貼ってあるイラストを見ながらごみの分別をします。分からない時はスタッフに聞きます。 実践プログラム ごみの分別 出雲市のごみ分別表で調べながらごみの分別をします。	18
19	20 ビジョントレーニング 動物タッチ スタッフが読む動物の絵カードを見つけて素早くタッチします。9つの絵カードをタッチするスピードを計ります。 ビジョントレーニング 数字タッチ 1~20までの数字カードをタッチするスピードを計ります。 服装・身だしなみについて 人には近づきすぎると不快に感じるパーソナルスペースがあるということをスタッフが説明し、どのような時不快に感じるのかをみんなで話し合います。	21 絵本の読み聞かせ スタッフが「ストーブの冬休み」の読み聞かせをします。 絵本の読み聞かせ スタッフが「ことばのかたち」の読み聞かせをします。 実践プログラム 文書作成 パソコンのWordを使って文書を作成します。見本・手順書を見ながら作成し、分からない時はスタッフに聞きます。	22 チェーン繋ぎをしよう スタッフと一緒に見本の絵を見ながら見本と同じ色のチェーンを繋げていきます。 言葉で伝えよう 絵を見ながらどのような絵だったか、相手に分かりやすく伝える伝言ゲームをします。 ボードゲームをしよう みんなで人生ゲームをします。ルールを守ってゲームを楽しみます。	23 体幹を鍛えよう クモの糸 部屋に張り巡らされたゴムが体に当たらないように、スタートからゴールまで進んでいきます。 体を動かそう 卓球 ラケットの持ち方・振り方を練習してからラリーを楽しみます。 体を動かそう 卓球 ラリーをした後に試合をします。	24 先生あのね スタッフが子どもたちの話を個別に聞き、子どもたちの気持ちに寄り添います。 コグトレ 自分を知るトレーニング 子どもたちが2学期初めに自分に向けて書いた手紙を読んで、2学期の振り返りをします。 コグトレ 自分を知るトレーニング 子どもたちが2学期初めに自分に向けて書いた手紙を読んで、2学期の振り返りをします。	25
26	27 お楽しみ会 子どもたちが企画・準備してきたお楽しみ会をします。 お楽しみ会 子どもたちが企画・準備してきたお楽しみ会をします。 お楽しみ会 子どもたちが企画・準備してきたお楽しみ会をします。	28 ピカピカ大作戦 地域のごみ拾いをします。交通ルールを守って歩きます。 ピカピカ大作戦 地域のごみ拾いをします。交通ルールを守って歩きます。 ピカピカ大作戦 地域のごみ拾いをします。交通ルールを守って歩きます。	29 ※お休みです。年末休業日。	30 ※お休みです。年末休業日。	31 ※お休みです。年末休業日。	

…小学生低学年

…小学生高学年

…中学生・高校生

活動プログラムの内容は変更になる場合があります。

12月活動プログラムの詳細

活動プログラムの内容の詳細を一部抜粋しています。



〈食育〉
茎ブロッコリーを収穫して、12月8日(水)実施予定
野菜スープを作ろう 小学校高学年

【活動】
子どもたちが9月から育ててきた茎ブロッコリーを収穫して野菜スープを作ります。
スタッフの用意した手順書を見ながら野菜スープを作り、分からない所はスタッフに聞きます。
心温まる野菜スープを飲みながら、茎ブロッコリーを育ててきた思い出をみんなで振り返ります。

【ねらい】

茎ブロッコリーの栽培、収穫を通して食の大切さを学ぶ。
将来、包丁を使えるように基本的な包丁のにぎり方や材料の押さえ方を覚える。



年賀状を出そう 12月13日(月)実施予定 全体

【活動】小学生はスタッフが紙芝居「十二支のはじまり」の読み聞かせをします。
低学年は、クレヨンで干支の寅の絵を描いてご家族に年賀状を送ります。
高学年は、年賀状を通して日頃伝えられない気持ちや新年の抱負を書いてご家族に年賀状を送ります。
中学生・高校生はスタッフから年賀状の由来や歴史について学びます。
年賀状を通して日頃伝えられない気持ちや新年の抱負を筆字で書いてご家族に年賀状を送ります。

【ねらい】・日本の伝統文化に触れ、伝統文化を学ぶ。
・感謝の気持ちを伝える大切さを知る。

【コグトレ体操】
12月14日(火)実施予定
**体をうまく使う
トレーニング** 小学校低学年・高学年

【活動】コグトレ棒を使ったコグトレ体操をスタッフと一緒にします。音楽に合わせて体操することで楽しみながら自分の体を知り、柔軟性を高めます。体操が終わった後は二人一組になります。コグトレ棒を持って向かい合い「せーの」でお互いのコグトレ棒を投げてキャッチします。このトレーニングは子どもたちが大好きなトレーニングのひとつです。

【ねらい】

・自分の体を知り、柔軟性を高める。
・物をコントロールする力を育てる。



【実践プログラム】
12月17日(月)実施予定
ごみの分別をしよう 全体

【活動】小学校低学年は、ごみの分別はなぜ必要なのかスタッフが子どもたちに分かりやすく話をします。「ビン」「缶」「ペットボトル」「燃えるごみ」の絵を貼ったごみ箱を用意し、スタッフと一緒に絵を見ながらごみの分別に挑戦します。小学校高学年は、スタッフがごみの種類やリサイクルについて話をします。「ビン」「缶」「ペットボトル」「ペットボトルのフタ」「燃えるごみ」の絵を貼ったごみ箱を用意し、絵を見ながらごみの分別に挑戦します。中学生・高校生は、まずは自分で考えて「燃えるごみ」「破砕ごみ」「埋立ごみ」「粗大ごみ」「リサイクル」のごみの分別をします。各自、分別が終わったら出雲市のごみ分別表で調べて分別が合っているか確認し、間違いがあった時は正しい分別方法に従って直します。

【ねらい】ごみの分別にはルールがあるということを知り、ルールを守って分別するように心がける。

お知らせ

〇12月13日(月)にホームページを開設します。令和3年度事業所自己評価、保護者評価のアンケート結果をホームページ上で公表しておりますのでご覧ください。
右記のQRコードから簡単にアクセスしていただけます。



ホームページ
QRコード