

## ABC外国語を学ぼう★・★・★・★・★・★・★・★・

えがおでは、月に一回程度、講師の先生をお招きし、楽しく英語に親しむプログラムに取り組んでいます。日本語と英語の違いや、ジェスチャーゲーム、カルタ取りをしながら楽しく英語を学ぶことができました。

発表することが苦手な子どもたちも、ゲームを楽しむことで緊張がほぐれ自信をもって発表することができました。



①タブレットに出てくる絵を英語で何と言うか、みんなで考えています。



②絵が得意なお友だちが描いてくれた野菜、果物のカルタを使ってカルタ取りに挑戦です。英語をよく聞き、素早く取り札を押さえていました。



③英語の発音を確認しています。日本語と同じ発音がたくさんあることを知り、子どもたちは驚いていました。



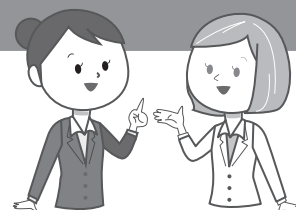
④ジェスチャーのお題となる絵を見ながら、先生の英語を聞いてジェスチャーゲームにチャレンジしました。「clap=拍手」のジェスチャーをしている所です。

## えがおの現在の空き状況

| 月       | 火       | 水       | 木       | 金       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ○       | ○       | ○       | ○       | ○       |
| ご利用できます | ご利用できます | ご利用できます | ご利用できます | ご利用できます |

※送迎が可能なかどうかは下記までお問い合わせください。

**TEL : 0853-77-6063**



# 活動報告



## 苔テラリウムをみんなで作ろう



「苔テラリウムをみんなで作ろう」のプログラムは、子どもたちと、参加希望された保護者様と一緒に「苔テラリウム」を作りました。

この日使った苔は、スタッフが車で1時間 50 分ほどのところにある江津市で苔を栽培されている「苔亅（こけばこ）みろく」さんに行き直接苔を購入させていただきました。

この日用意した苔は、「シッポゴケ」「コツボゴケ」「ヒノキゴケ」「ミズゴケ」の4種類です。苔の他に、石・シーグラス・動物のフィギュアなどを使い苔テラリウムを作りました。

配置を考えるのが難しい様子でしたが、友達同士で相談をしたり、わからないことや困ったことは、スタッフに質問しながら自分だけの苔テラリウムを作ることができました。



どうしようかな・・・

難しいね



こんな感じかなあ



いそいそ！

③砂に苔を植え込む時の力加減が難しく、スタッフと一緒に苔を植えています。コツをつかむと「自分でやってみるね。」と言われる「先生！見て！できたよ！」と嬉しそうに話されていました。

①初めて見る苔に、「どこを触ればいいの？」と戸惑う声も聞かれました。配置を考えながらの作業の為、みんな黙々と作っておられました。

②ピンセットを使って砂に苔を植え込んでいる様子です。「こんな感じでいいかな？」と、友達同士で確認し合いながら進めておられました。



完成！！

④子どもたちの素晴らしい作品が完成しました。一人一人違う世界観が、小さなガラス瓶の中で作られています。

## コグトレ

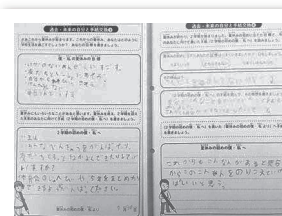
## 認知機能トレーニング

〈自分を知るためのトレーニング〉

【過去と未来の自分と手紙交換】は、各学期・夏休みの初めにその学期・夏休みの目標と、その学期・夏休み終わりの自分に向けて手紙を書きます。各学期・夏休み終わりには、学期・夏休み初めに書いた目標と手紙を読んで振り返りをします。目標を立てその先を予測すること、また、自分自身へ手紙を書くことに戸惑う姿も見られましたが、友だちに手紙を書くように言葉を選びながらできました。



①「なんて書こうかな。」と迷いながらも、自分の言葉で書くことができました。



②振り返りでは「自分がこんなことを書いていたことを思い出しました。これからも自分ができることをしたいです。」と書かれていました。

## 昼食を作ろう

## オムライス・サラダを作りました。

メニュー、役割分担、材料の購入まで子どもたちで考えて行っています。調理器具の使い方に慣れ、包丁の持ち方も上手になってきました。「鶏肉の皮がなかなか切れなくて難しかった。」「美味しくできてよかった。」など子どもたち同士での会話も聞かれ、自分で調理する楽しさを感じられているようです。



オムライスの具材とご飯を混ぜています。量が多いので、二人で協力してやりました。



最後の仕上げにご飯の上に卵をのせます。高校生のフライパンさばきに、子どもたちは驚いていました。

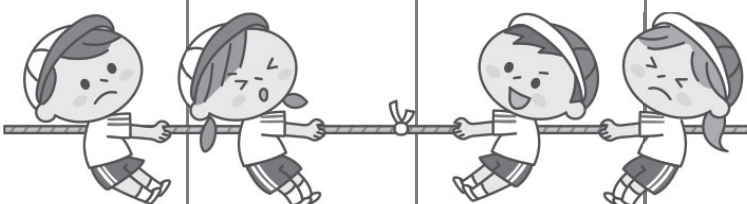
おいしいそう！！



オムライスとサラダの完成です！「上手に出来たから、お母さんにも見てもらいたい。」という声も聞かれました。



# 11月の活動プログラム

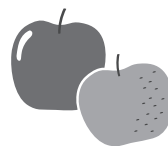
| 日  | 月                                                                                                                                                                                              | 火                                                                                                                                                                                             | 水                                                                                                                                                                                                                                | 木                                                                                                                                                                                                                  | 金                                                                                                                                                                                     | 土         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | <b>1</b><br><b>今月のカレンダーを作ろう</b><br>クレヨンで日付や絵を書いてオリジナルカレンダーをスタッフと一緒に作ります。<br><b>今月のカレンダーを作ろう</b><br>手順書を見ながら日付を記入していきます。分からない時はスタッフに聞きます。<br><b>パソコンスキルトレーニング</b><br>今月のカレンダーを Excel で作成します。    | <b>2</b><br><b>クッキング(プリンアラモード)</b><br>お皿に決められた数の果物をスタッフと一緒に盛り付けます。<br><b>買い物へ行こう</b><br>クッキングで使う材料を子どもたちで話し合い、リストにしてお店へ買い物に行きます。<br><b>クッキング(プリンアラモード)</b><br>包丁を使って果物を切ります。輪切りやいちよう切りに挑戦します。 | <b>3</b><br><b>祝日 文化の日 ※お休みです</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b><br><b>地域の神社まで散歩しよう</b><br>交通ルールを守って歩きます。<br><b>茎ブロッコリーの観察</b><br>9月に植えた茎ブロッコリーの観察をして、気づいたことを記録用紙に書きます。<br><b>茎ブロッコリーの支柱立て</b><br>大きくなった株を支えるための支柱を立てます。                                                   | <b>5</b><br><b>絵を描こう(野菜)</b><br>大根、にんじん、茎ブロッコリーの中から好きな野菜を選び、絵の具で絵を描きます。<br><b>コミュニケーションプログラム</b><br>〈だれかと友だちになりたいときの〉ワークシートをします。<br><b>コミュニケーションプログラム</b><br>〈上手なお願いの仕方〉のワークシートをします。  | <b>6</b>  |
| 7  | <b>8</b><br><b>コグトレ 注意力をつけるトレーニング</b><br>〈記号探し〉のワークシートをします。<br><b>コグトレ 問題をうまく解決できるトレーニング</b><br>〈あなたならどうする?〉のワークシートをします。<br><b>就労活動プログラム(電話対応)</b><br>電話での言葉遣いやマナーについて学び、ロールプレイを行います。          | <b>9</b><br><b>洗濯ばさみアート</b><br>洗濯ばさみをつなげて好きな動物を作ります。<br><b>ストレッチ</b><br>座ってできるストレッチをします。<br><b>ストレッチ</b><br>座ってできるストレッチをします。                                                                  | <b>10</b><br><b>茎ブロッコリーの観察</b><br>前回の茎ブロッコリーの観察記録を見て、違いに気づき記録用紙に書きます。<br><b>言葉で伝えよう</b><br>絵を見ながら形や配置など、相手に分かりやすく伝える伝言ゲームをします。<br><b>パソコンスキルトレーニング</b><br>手順書を見ながら Word で文書を作成します。分からない時はスタッフに聞きます。                              | <b>11</b><br><b>秋の公園へ行こう</b><br>浜山公園へ行きます。まっぼっくりや落ち葉などを拾い、秋を感じます。<br><b>コミュニケーションプログラム</b><br>お友だちの家に電話をかける場面を想定してロールプレイをします。<br><b>実践プログラム(アイロンかけ)</b><br>アイロンかけのコツを聞いてからスタッフと一緒にハンカチとシャツのアイロンかけをします。             | <b>12</b><br><b>絵本の読み聞かせ</b><br>スタッフが〈こんとあき〉の読み聞かせをします。<br><b>絵本の読み聞かせ</b><br>スタッフが〈おもいのたけ〉の読み聞かせをします。<br><b>実践プログラム(袋詰め作業)</b><br>指示書を見ながらお菓子を袋に詰め、袋をとじます。                           | <b>13</b> |
| 14 | <b>15</b><br><b>ピンポン玉キャッチ</b><br>ピンポン玉を使って卓球台の上でキャッチボールをします。<br><b>卓球</b><br>ラケットの持ち方・振り方を練習してから、ラリーを楽しみます。<br><b>卓球</b><br>卓球経験の少ない児童はラケットの持ち方・振り方から練習します。卓球の得意な児童は試合をします。                    | <b>16</b><br><b>手話をしよう</b><br>講師の先生をお招きし、手話を教えてもらいます。<br><b>手話をしよう</b><br>講師の先生をお招きし、手話を教えてもらいます。<br><b>手話をしよう</b><br>講師の先生をお招きし、手話を教えてもらいます。                                                 | <b>17</b><br><b>コグトレ 注意力をつけるトレーニング</b><br>スタッフの読む短い文章を聞き、最初の言葉を覚え、動物の名前が出た時は手を叩きます。<br><b>コグトレ 感情をうまくコントロールできるトレーニング</b><br>イラストの人物の表情を見て「その人はどんな気持ちか?」等相手の気持ちを考えます。<br><b>茎ブロッコリーの観察</b><br>前回の茎ブロッコリーの観察記録を見て、違いに気づき記録用紙に書きます。 | <b>18</b><br><b>秋の創作(葉っぱランタン)</b><br>11日に拾ったカラフルな葉っぱでスタッフと一緒にランタンを作ります。<br><b>秋の創作(葉っぱランタン)</b><br>手順書を見ながらランタンを作ります。分からない時はスタッフに聞きます。<br><b>創作準備(12月の壁面)</b><br>クリスマスツリーの創作準備をします。ものさしで長さを計り線を引く作業や、ハサミで切る作業をします。 | <b>19</b><br><b>コグトレ 体をうまく使うトレーニング</b><br>新聞棒を使い、コグトレ体操をします。<br><b>パソコンスキルトレーニング</b><br>アプリを使い、ゲーム感覚でタイピング練習をします。<br><b>パソコンスキルトレーニング</b><br>アプリを使い、ゲーム感覚でタイピング練習をします。                | <b>20</b> |
| 21 | <b>22</b><br><b>マスクの付け方</b><br>正しいマスクの付け方をおぼえます。<br><b>服装・身だしなみについて</b><br>〈服装・身だしなみチェック〉のワークシートをして、TPOや季節にあった服装に心がけます。<br><b>服装・身だしなみについて</b><br>〈服装・身だしなみチェック〉のワークシートをして、TPOや季節にあった服装に心がけます。 | <b>23</b><br><b>祝日 勤労感謝の日 ※お休みです</b>                                                                                                                                                          | <b>24</b><br><b>チューリップの球根植え</b><br>スタッフの掘った穴に球根を入れて土を被せます。球根の向きをスタッフと一緒に確認して植えます。<br><b>チューリップの球根植え</b><br>手順書を見ながら穴を掘る所から水やりまでします。分からない時はスタッフに聞きます。<br><b>茎ブロッコリーの収穫</b><br>9月から育ててきた茎ブロッコリーを収穫します。収穫後は追肥をします。                  | <b>25</b><br><b>コグトレ 人との接し方を学べるトレーニング</b><br>〈人にものを頼もう〉のワークシートを個別にスタッフとします。<br><b>コグトレ 人との接し方を学べるトレーニング</b><br>〈人にものを頼もう〉のワークシートを個別にスタッフとします。<br><b>クッキング(野菜スープ)</b><br>収穫した茎ブロッコリーを使って、野菜スープを作ります。                | <b>26</b><br><b>風船バレー</b><br>みんなで輪になって、風船を落とさずに何回続けられるか挑戦します。<br><b>コグトレ 体をうまく使うトレーニング</b><br>10月に作った新聞棒を使い、コグトレ体操をします。<br><b>就労活動プログラム(面接)</b><br>良い例、悪い例のロールプレイを見てからグループワークで話し合います。 | <b>27</b> |
| 28 | <b>29</b><br><b>クッキング(たこ焼き)</b><br>ボウルに材料を入れて混ぜます。入れる順番をスタッフと確認しながらします。<br><b>クッキング(たこ焼き)</b><br>包丁を使って食材を切り、材料の計量をします。盛り付けをします。<br><b>クッキング(たこ焼き)</b><br>小学生が用意してくれた生地を焼いて、盛り付けをします。          | <b>30</b><br><b>創作準備(12月の壁面)</b><br>中学生・高校生が切った色画用紙で輪を作り繋げていきます。<br><b>創作準備(12月の壁面)</b><br>折り紙で「鈴」「サンタクロース」などを作ります。<br><b>創作準備(12月の壁面)</b><br>折り紙で雪の結晶を作ります。                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |           |

☐ …小学生低学年
 ☐ …小学生高学年
 ☐ …中学生・高校生

活動プログラムの内容は変更になる場合があります。



# 11月活動プログラムの詳細



活動プログラムの内容の詳細を一部抜粋しています。

## 秋の創作 葉っぱランタン

11月18日(木)実施予定

小学校低学年・高学年

11月11日の「秋の公園へいこう」の活動で子どもたちが拾った紅葉やいちょうなどの葉っぱを使ってランタンを作ります。

葉っぱを組み合わせて好きなものの形を想像しながら作ります。友だちと完成したランタンに光を灯し、嬉しい気持ちを共感し合います。

【ねらい】・・・・・・・・・・

季節の移り変わりに気づくとともに、  
道具や素材の使い方を工夫して、  
表現することを楽しむ。



・・・・・・・・・・・・・・・・

## パソコンスキル トレーニング

11月1日(月)

11月19日(金)実施予定

小学校高学年・中学生・高校生

〔パソコンの初級コース〕は、学習アプリを使いタイピングの練習をします。自分のタイピングのスコアが出ることで子どもたちも「もっと高い点数を取りたい。」とモチベーションになり、ゲーム感覚で練習できます。日本語・ローマ字の両方で出題されるので、ローマ字が苦手な子どもたちも取り組みやすく、タイピングを練習しながらローマ字も覚えることができます。〔パソコンの中級コース〕以上は、Excelで文字の打ち込みやドラッグ機能を使用した連続データの入力、文字フォントの拡大・縮小等の操作をしながら、今月のカレンダーを作成します。スタッフの用意した手順書を見ながら操作を行い、わからない時はスタッフに聞きながら操作をします。自分だけのオリジナルカレンダー作りに挑戦します。

【ねらい】・・・・・・・・・・

パソコンの基本操作に慣れる。

・・・・・・・・・・・・・・・・



## クッキング たこ焼き

11月29日(月)実施予定

全体

みんなで話し合って決めた、変わり種の具材（ウインナー、もち、チョコレート等）を使ったたこ焼きを作ります。何の具が入っているか食べるまで分からないハラハラ・ドキドキ感を友だちと共感しながら、楽しいカフェタイムにします。



【ねらい】・・・・・・・・・・

- ・ホットプレートの使い方を学び、安全に気を付けながら調理をする。
- ・たこ焼きが出来上がるまでの過程を学ぶ。

・・・・・・・・・・・・・・・・

## チューリップの 球根植え

11月24日(水)実施予定

小学校低学年・高学年

スタッフが球根を植える手順を子どもたちに説明します。スタッフの話を聞き終わったらスタッフと一緒に外へ出て、えがおの花壇にチューリップの球根を植えます。チューリップの咲く時期や、咲いてほしい色など友だちとお話しながら楽しく活動します。



【ねらい】・・・・・・・・・・

自分の育てているチューリップのお世話をしながらその成長に関心を持ち、チューリップに親しみを持って大切に育てる。

・・・・・・・・・・・・・・・・

## お知らせ

○12月にはスタッフが不審者侵入の訓練を行います。

○年末年始の営業につきましては、12月29日(水)～1月4日(火)まで休業となります。ご理解、ご協力をお願い致します。

