放課後サポートクラブ えがお

えがお新聞

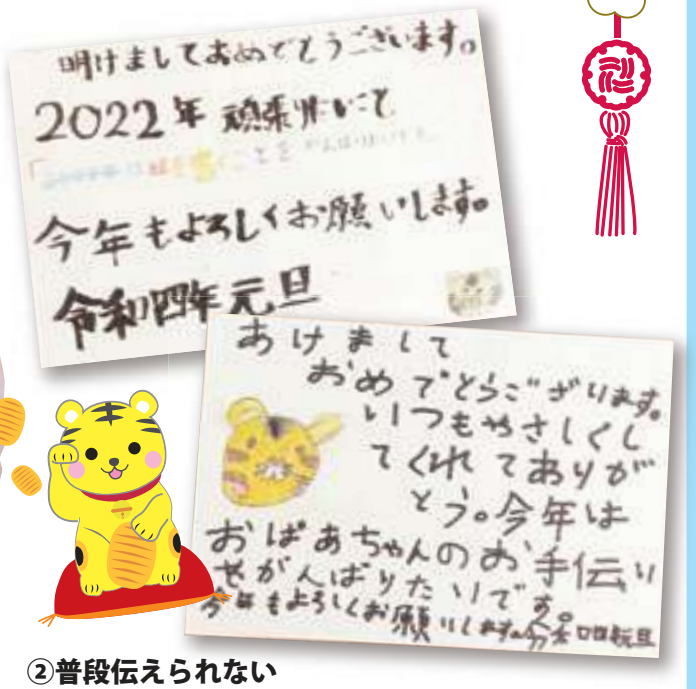
2022 vol.3 R4.1 発行

年賀状を出そう

小学校高学年 中高生

子どもたちに年賀状を誰宛てに書くのか尋ねると「家族」「おじいちゃん」「おばあちゃん」とそれぞれ答えられていました。年賀状には来年の干支「寅」のイラストを描いてから「相手の人に伝えたいこと」「来年頑張りたいこと」を書かれ、子どもたちの思いのこもった年賀状ができました。お正月に届く子どもたちからの年賀状に、きっとご家族も喜ばれる事でしょう。

①「来年は何を頑張ろうかな？」「喜んでくれたらうれしいな」とお話しながら取り組まれていました。



②普段伝えられない感謝の言葉、来年頑張りたいことなど、たくさん書かれていました。

③近くの郵便局のポストへ年賀状を出しに行きました。「喜んでくれるといいな」とドキドキしながら年賀状を出しました。

えがおの現在の空き状況

月	火	水	木	金
○	○	○	○	○
ご利用できます	ご利用できます	ご利用できます	ご利用できます	ご利用できます

※送迎は計画上可能な範囲での実施となりますので、下記までお問合わせください。

TEL：0853-77-6063

12月の活動報告

ごみの分別をしよう

全体

「空き缶」「ペットボトル」「乾電池」「新聞紙」などを種類別に箱へ分別してから、タブレットのアプリ（ごみ分別アプリ：サンアール）を使ってごみの種類について調べました。リサイクルできる物、破砕ごみ、可燃ごみ、埋め立てゴミなど分別する種類も様々で興味津々な様子でした。牛乳パックは、リサイクルできるようにハサミを使って切って広げてから分別箱へ入れていきました。
分別したごみは、次回子どもたちと一緒にリサイクルステーションへ持って行く予定です。

①ごみの種類の多さに驚きながらアプリで分別方法を調べているところです。「これはリサイクルできるね。」と、お友だちと確認しておられました。

②決められた箱にごみを分別していきます。ペットボトルのふたを外すことも忘れずに、きちんと分別することができました。

③牛乳パックを広げているところです。「家でも手伝ってやってるよ。」と、お友だちに手本を見せてくれました。

避難訓練をしよう（不審者対応）

全体

子どもたちに「不審者はどんな人？」と問いかけると「黒い帽子をかぶってマスクと眼鏡をしている人」「包丁を持っている人」など答えてくれました。不審な人に出会った時どうすればいいのか紙芝居を通して学びました。その後、えがおに不審者が来た場合を想定して、実際に子どもたちを安全な部屋へ誘導し、不審者が侵入した際の避難口への移動までを練習しました。約束を守ってスムーズに避難することができました。

①
「いか」…行かない
「の」…乗らない
「お」…大声をあげる
「す」…すぐに逃げる
「し」…知らせる
それぞれの言葉の意味もスラスラ答えられていました。

②避難する時もスタッフの誘導にしたがって、素早く、そして静かに行動されていました。

コグトレ体操にチャレンジ
＜体をうまく使うトレーニング＞

全体

コグトレ体操は新聞紙で作ったコグトレ棒を使って、ボディーイメージや協調運動能力を高めてくれる体操です。簡単な体操をしながら自分の体がどのように動くか知ることができます。コグトレ棒を８の字に足の間をくぐらせる体操を簡単だと話されていた子どもたちですが、コグトレ棒を回す方向が反対になると難しく、頭で考えながらゆっくりコグトレ棒を動かして取り組まれていました。

①コグトレ棒を使った体操をしています。運動が苦手な子どもたちも楽しく取り組まれました。

②コグトレ棒を「せーの」のかけ声で同時に投げてキャッチをします。相手の所に投げることが難しいですが「もう一回」と諦めずにできるまで頑張られました。

1月の活動プログラム

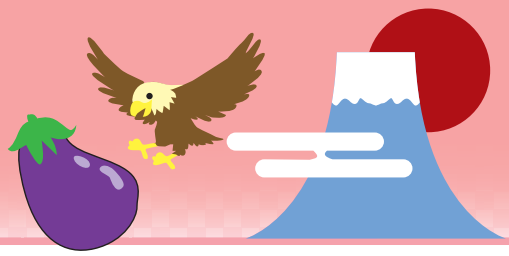
日	月	火	水	木	金	土
2	3 年始休業日 ※お休みです。	4 年始休業日 ※お休みです。	5 **すごろくをしよう** すごろくのマスにはお正月の思い出を話したり、クイズなど盛りだくさんになっています。ルールを守って楽しく遊びます。 **新年の抱負を決めよう** 新年の抱負を決め、絵馬に書きます。抱負を達成するにはどのようにしたらいいかスタッフと一緒に考えます。 **新年の抱負を決めよう** 新年の抱負を決めて、絵馬に書きます。抱負を達成するにはどのようにしたらいいか考え、みんなで発表し合います。	6 **コグトレ 体をうまく使うトレーニング** コグトレ棒を使ってコグトレ体操をします。体操後は片手ずつコグトレ棒を半回転キャッチする練習をして物をコントロールする力を育てます。 **コグトレ 体をうまく使うトレーニング** コグトレ棒を使ってコグトレ体操をします。友だちと向き合いお互いのコグトレ棒を投げてキャッチし合います。 **銭太鼓** 安来節の音楽にのせて銭太鼓ができるように基礎となる動作をスタッフの手本を見ながら練習します。	7 **コグトレ 注意力をつけるトレーニング** スタッフの読む短い文章を聞き、最初の言葉を覚え、動物の名前が出た時は手を叩きます。分からない時は同じ文章を 2 回読みます。 **ごみの分別をしよう** ペットボトル・段ボール・空き缶・古紙をリサイクルステーションへ持って行き分別します。分からない時は中高生に聞いて分別します。 **実践プログラム ごみの分別** ペットボトル・段ボール・空き缶・古紙をリサイクルステーションへ持って行き分別します。困っている小学生がいたら声をかけて教えます。	8
9	10 祝日（成人の日） ※お休みです。	11 **旗揚げゲームをしよう** スタッフの「赤・白」の掛け声を聞いて旗を上下に動かします。スタッフの声をよく聞いて、ゲームに取り組みます。 **ツイスターゲームをしよう** ルーレットで決められた指示通りの動きをします。左右の判断やどのように体を動かすといいかイメージが持てるようになります。 **実践プログラム 家計簿の書き方** レシートを見ながら家計簿に記入し、電卓を使って計算します。収入・支出を見比べながらお金の使い方について考えます。	12 **コグトレ 危険なことを察知するトレーニング** みんなで1枚の絵を見ながら危険だと思う所を探し、発表していきます。また危険を回避するにはどうしたらいいかスタッフと一緒に考えます。 **コグトレ 危険なことを察知するトレーニング** 3 学期の目標と 3 学期終わりの自分へ向けて手紙を書きます。イメージしにくい時はスタッフが気づきに繋がる声かけをします。 **リラックスヨガ** クラシック音楽を聴きながら、心と体をリラックスさせるヨガに取り組みます。	13 **冬の創作 雪だるまを作ろう** ビニール袋と新聞紙で雪だるまを作り、折り紙やリボン等でデコレーションをしてオリジナルの雪だるまにします。 **冬の創作 絵手紙を書こう** 冬の風物詩の中から好きなものを選んで絵を描きます。絵に合わせて言葉を決めて筆ペンで記入します。 **冬の創作 絵手紙を書こう** 冬の風物詩の中から好きなものを選んで絵を描きます。絵に合わせて言葉を決めて筆ペンで記入します。	14 **重さを比べよう** ペットボトルに砂を入れたものを軽いものから順番に並べます。並べ終わったらスタッフと一緒に計量器を使って確認します。 **早口言葉で遊ぼう** 口を大きく動かして、はっきりとした話し方ができるように早口言葉に挑戦します。 **コミュニケーションプログラム 上手なお願いの仕方** 人にお願いする時のポイントをみんなで考え確認してから、ロールプレイを行い上手なお願いの仕方を練習します。	15
16	17 **コグトレ 注意力をつけるトレーニング** 様々な記号の中から△の記号にチェックをして、△の数を数えます。目標時間を決めて達成できるように集中して取り組みます。 **コグトレ 注意力をつけるトレーニング** スタッフの読む短い文章を聞き、最初の言葉を覚え、動物の名前が出た時は手を叩きます。分からない時は同じ文章を 2 回読みます。 **インターネット 利便性と危険性について** インターネットを使用する時のメリット・デメリットについて、みんなで意見を出し合い話をします。インターネットの危険性についてスタッフから説明をします。	18 **紐を結ぼう** スタッフと一緒にダンボールに書かれた靴の絵の穴に毛糸を交互に通して、最後にちょうちょ結びをします。 **パソコンスキルトレーニング** 子どもたちが好きな絵本の好きなページを選びます。ローマ字表を見ながら Word でタイピング練習をします。 **パソコンスキルトレーニング** アプリを使い、ゲーム感覚でタイピング練習をします。P 検（パソコン検定）レベル判定付きで目標をもって取り組めます。	19 **体幹を鍛えよう クモの糸** 部屋に張り巡らされたゴムが体に当たらないように、スタートからゴールまで進んでいきます。 **体幹を鍛えよう クモの糸** 部屋に張り巡らされたゴムが体に当たらないように進み、壁や床などに貼ってある絵カードをタッチしながらゴールを目指します。 **ツイスターゲームをしよう** ルーレットで決められた指示通りの動きをします。どのように体を動かすといいかイメージが持てるようになったり、体幹が鍛えられます。	20 **コミュニケーションプログラム** 表情の絵カードと気持ちの絵カードを使って相手がどのような気持ちになっているのかみんなで一緒に考えます。 **コミュニケーションプログラム** 表情の絵カードを見ながら相手がどんな気持ちか、また自分だったらどんな時にそのような気持ちになるのか考えます。 **就労活動プログラム 言葉遣いについて** どのような時に敬語を使うのかみんなで考えます。またビジネスシーンでよく使われる言葉の敬語をみんなで声に出して練習します。	21 **新聞じゃんけんをしよう** 1 人ずつ新聞の上に乗り、スタッフとじゃんけんをします。負けた人は新聞を半分に折り、その上に乗ります。新聞に最後まで乗っている人の勝ちです。 **コグトレ 体をうまく使うトレーニング** 90 秒間で新聞が途中で切れないように、長くちぎります。スタッフが 15 秒ごとに声かけをすることで時間を意識しながら取り組めるようにします。 **コグトレ 体をうまく使うトレーニング** 2 分間で紐を使ってちょうちょ結びでわっかを作り鎖状に繋げていきます。スタッフが 30 秒ごとに声かけをすることで時間を意識しながら取り組めるようにします。	22
23	24 **ラキューをしよう** 平面作品の見本の中から好きな作品を選んで作ります。分からない時はスタッフと一緒に作ります。 **アイロンビーズをしよう** 平面作品の見本の中から好きな絵を選んで、アイロンビーズを作ります。分からない時はスタッフに聞きます。 **アイロンビーズをしよう** 立体作品の見本の中から好きな絵を選んで、アイロンビーズを作ります。分からない時はスタッフに聞きます。	25 **コグトレ 人との接し方を学べるトレーニング** 友だちと遊ぶ約束をしていたのに遊べなかったことを想定して、どのように謝るかスタッフと一緒に考えて発表します。 **コグトレ 感情をうまくコントロールできるトレーニング** イラストの表情を見て、その人は今どんな気持ちなのか、またいったい何があってそのような表情をしているのか考え、みんなの前で発表します。 **コミュニケーションプログラム** 衛生面・マナー・癖について人が見たら気になることを伝え、自分はできているかチェックをします。	26 **私は誰でしょう** スタッフの出すヒントを聞いて答えの絵カードをカルタ形式で取っていきます。多くの絵カードを取った人の勝ちです。 **コミュニケーションプログラム** 電話に出る時、かける時の基本についてスタッフと一緒に考えます。ロールプレイを行い電話対応の練習をします。 **実践プログラム 袋詰め作業** 指示書に書いてある品を袋に詰め、袋をとじます。	27 **ピンポールキャッチをしよう** ピンポン玉を使って卓球台の上でキャッチボールをします。 **コグトレ 図形を覚えるトレーニング** 2 つの図形が書かれている紙を 15 秒間提示します。子どもたちは描かれた図形を記憶して、紙に書き写します。難しい時は提示する時間を延長します。 **実践プログラム 文書作成** パソコンの Word を使って文書を作成します。見本・手順書を見ながら作成し、分からない時はスタッフに聞きます。	28 **コグトレ 共通点を見つけるトレーニング** ○△□などの図を黒く塗ったものの中から同じ形のものを選びます。分からない時はスタッフが気づきに繋がる声かけをします。 **体を動かそう 卓球** ラケットの持ち方・振り方を練習してからラリーを楽しみます。ラリー後は中高生と一緒に試合をします。 **体を動かそう 卓球** 小学生と一緒に試合をします。小学生のプレーに関して気づきがあった時は優しくアドバイスをします。	29
30	31 **鬼のお面を作ろう** 節分に向けてオリジナルの鬼のお面を作ります。節分の日にはお面を付けて豆まきを楽しみます。 **コミュニケーションプログラム** 空気が読める人になる為のポイントをスタッフと一緒に考えます。またプログラム中の言動、行動を振り返りリストを見ながら確認します。 **コミュニケーションプログラム** 文章を読んで「言った方がいい言葉」なのか「言ってはいけない言葉」なのか考えます。「言ってはいけない言葉」は別の言い方を考えます。					

…小学生低学年　…小学生高学年　…中学生・高校生

活動プログラムの内容は変更になる場合があります。

１月活動プログラムの詳細

活動プログラムの内容の詳細を一部抜粋しています。



新年の抱負を決めよう

1月5日(水)実施予定
小学校高学年　中高生

【活動】
新年の抱負を決めて、手作りの絵馬に筆字で書きます。抱負を達成するためにどのような行動をすると良いか考え、計画的に過ごせるように声かけをします。新年の抱負が決まったら、みんなで発表し合った後、折り紙で干支の寅を作って絵馬と一緒に飾ります。

【ねらい】
新年を有意義に過ごすため、
達成できそうな目標を決める。

【冬の創作】絵手紙を書こう

1月13日(木)実施予定
小学校高学年　中高生

【活動】
冬の風物詩の中から好きなものを一つ選び、絵の具や筆ペンを使ってはがきに絵を描きます。描くものを決めることが難しい子どもたちは言葉遊び（ふゆといえば？）をしながら描く絵を決めることができるように声かけをします。
小学生は絵を描いた後、絵の具が乾いたところへ筆ペンを使い輪郭を入れていきます。
中高生は筆ペンで輪郭を描いた後、絵の具で色付けをしていきます。

【ねらい】
・季節を感じながら絵を描く。
・腕や手をコントロールする力を育てる。

インターネットの利便性と危険性について

1月17日(月)実施予定
中学生・高校生

【活動】
インターネットのメリット・デメリットについてみんなで意見を出し合います。その後インターネットを安全に使用するためにはどのようなことに気を付けるといいかみんなで考えます。足りない情報がある時はスタッフから伝え、インターネットを安全に使えるように声かけをします。

【ねらい】
インターネットの危険性に気づき、
正しい使い方について学ぶ。

【体幹を鍛えよう】クモの糸

1月19日(水)実施予定
小学校低学年　高学年

【活動】
訓練室にクモの糸に見立てたゴムを張り巡らせます。体にゴムが当たらないようにゴムをくぐったりまたいだりして、スタートからゴールを目指すことで、より体幹を鍛えることができます。
高学年の子どもたちは壁や床に貼ってある絵カードをタッチしながらゴールを目指すことで、より体幹を鍛えることができます。

【ねらい】
・楽しみながら体幹を鍛える。
・注意力をつける。

お知らせ

〇新型コロナウイルス（オミクロン株）感染拡大に伴い、当面の間事業所への立ち入りをご遠慮いただく場合がありますので、ご理解ご協力をお願い致します。

ホームページ
QR コード

＜えがお新聞発行責任者＞　管理者：川瀬千広　児童発達支援管理責任者：高見　舞